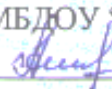


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад общеразвивающего вида № 7 с.Актаныш” Актанышского
муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ “Детский сад № 7 с.Актаныш”)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 7
с.Актаныш»
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ “Детский сад № 7
с.Актаныш”  А.М.Харисова
14 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ “Детский сад № 7 с.Актаныш” за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида № 7 с.Актаныш” Актанышского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ “Детский сад № 7 с.Актаныш”)
Руководитель	Харисова Альфира Максutowна
Адрес организации	423740, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, пр.Ленина, дом 65а
Телефон, факс	8 (8555) 23-19-26
Адрес электронной почты	Detsad7.Aktanysh@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Актанышский муниципальный район» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют: -Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального район Республики Татарстан» -МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета Актанышского муниципального района
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 07.09.2016 г. № 8630, серия 16 ЛО1 № 0004655

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 с.Актаныш» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от

от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь территории 5506 кв.м., здания 1288 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1210,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста, из них
- 1 вторая группа раннего возраста-6 детей;
- 1 первая младшая группа-13 детей.
- 1 вторая младшая группа — 20 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 старшая группа — 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	91 %
Неполная с матерью	10	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	28 %
Два ребенка	42	37 %
Три ребенка и более	39	34 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники и тематические занятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Мы гордимся вами» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки к 80-летию победы в ВОВ.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	Кружок англ.языка	групповые занятия	5-7 лет	50	51	+	-

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому развитию детей. Реализуется приоритетное направление работы: ранняя профориентация детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет ДОУ, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОУ функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, систематически получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получал 51 ребенок 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

-Международный литературный конкурс -“Жәлил укулары”-25- Бикмухаметова Таңсылу -диплом I степени, Хазиева Лилия, Хаертдинов Гомәр, Амерзьянов Павел- Сертификат участника

- Районный конкурс “Хәрәкәт” , подг. группа- I место

-Зональный конкурс чтецов по творчеству Шауката Галиева Шәвәли шуклыгы»/«Проказы Шавали», МКУ “Управление образования исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, участник (Юсупов Мансур), II место в номинации «Чтецы» (Габдуллин К.), III место в номинации «Чтецы» (Гиздуллин И.), I место в номинации «Театральные зарисовки» (Гиздуллин И., Гайнуллина А., Хисамов И., Газиева Г.), Салимгараева Илина, Гиздатуллин Рамазан, Гиздатуллин Самат -диплом участника, Хаертдинов Гумер - Диплом III степени, Гиздатуллин Самат - Диплом I степени, Бикмухаметова Таңсылу- Диплом II степени, Гиздатуллин Али- лауреат

-“Татар сүзе” Татарстан Республикасы Рәисе каршындагы Татар телен һәм Татарстан Республикасында яшәүче халыклар вәкилләренәңү туган телләрен саклау, үстерү мәсьәләләре комиссиясе “Татарстан –Яңа гасыр телерадиокомпаниясе”нен рәхмәт хаты-

Ямилов Р., Хаертдинов Г., Усманова А., Нафикова А., Бикмухаметова Т., Гиздатуллин С., Гиздатуллин А., Габдуллин К., Юсупов М., Гарифуллина Р., Исламов Я., Хузина З., Хузина С., Ямилов А., Габдуллина А.-сертификаты участников

-V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Международному дню родного языка. Номинация «Каждый талантлив по своему!» название работы: Татар халкының жырлы-биюле “Челтәр элдем читэнгә” милли уены заманча башкарылышта,плдг.гр- диплом 3 степени.

- «Льжня Татарстана -2025», Хазиева Л., 3 место, 2025г., Арысланова Л., 3 место.

- VI Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан по компетенции “Ресторанный сервис”, победитель в номинации “Самый изобретательной в технике декора стола” (Хаертдинов Г.), победитель в номинации “Самое красочное оформление стола” (Усманова А.),

-по компетенции “Изобразительная деятельность”, победитель в номинации “Самый старательный” (Нафикова А.), победитель в номинации “Самый аккуратный” (Гайнуллина А.)

-заочный этап Республиканской научно-практической конференции «Шаги профессии», направление «Конкурс рисунков», Нафикова А., Гайнуллина А., участие

- муниципальный этап республиканского открытого .фестиваля эстрадного искусства «Йолдызлык -2025»:

Минигалиева Лисафья, Амерзьянов Павел, Хушов Закир, Туйчиева Шахризода, Барануков Артур, Умаров Ар-Рахим, Умаров Ар-Рахман, Нгуен Лия, Хаертдинов Гумер, Хафизова Амина А ., Валемова Марьяна.- лауреаты I степени, Габдуллина Аиша-лауреат III степени в номинации “Художественное слово”,

вокальный ансамбль ДООУ- лауреат 2 степени в номинации «Вокальный ансамбли»

Газиева Гузель- лауреат 1 степени в номинации “Вокал-соло”, воспитанники подг.группы- лауреаты 1 степени в номинции “Хореография-народный танец” и “Хореография-эстрадный танец”, Усманова Айлина-лауреат 1 степени, Латипова Милена-лауреат 3 степени, Ямилов Раиль-лауреат 2 степени в номинации “Вокал-соло”, Ямилов Раиль Усманова Айлина -Диплом III степени, Хаертдинов Гумер, Хазиева Лилия, Зиннурова Алиса -Диплом I степени,Бикмухаметова Таңсылу, Гиздатуллин Самат-Диплом III степени, Хаертдинов Гумер - Диплом II степени в номинации“Художественное слово”

Зиннурова Алиса-Диплом I степени в номинации“ Художественное слово”

Хазиева Лилия-Диплом III степени в номинации“ Художественное слово”

Ямилов Раиль-Диплом II степени в номинации“ “Вокал- соло”

Усманова Айлина-Диплом I степени в номинации“ “Вокал- соло”

Сафетдинов Самат -Дипломант в номинации “Вокал- соло”

- «Точка роста» II Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» Галиева Диана - диплом II степени в номинации “Свободная тема”

Республиканский конкурс Поззия победы”-Янсубин Гамерлан,Ямилова Гузель, Газыева Дилия - дипломанты 1 степени

- Республиканский экологический конкурс “Гармония природы”, Муртазина Мадина-1 место

-Муниципальный этап республиканского театрального Фестиваль-конкурса «Сайяр», подготовительная группа-2 место

-Открытый Республиканский конкурс «Мужества останется в веках», Сафетдинов Самат-победитель 1 степени в номинации «Вокал-соло», Ямилов Раиль-диплом Участника номинации «Вокал-соло»

-Региональный Открытый фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», Сафетдинов Самат - Лауреат 3 степени в номинации «Вокальное исполнительство

-Зональный вокальный конкурс «Туган ягым моңары», Старшая группа-дипломанты 1 степени в номинации «Вокальные ансамбли», подготовительная группа-лауреаты 2 степени в номинации «Вокальные ансамбли», Ямилов Раиль- лауреат 2 степени в номинации «Вокал-соло».

-Республиканский конкурс «Семья-это счастье» Мирзиев Бахтияр- Диплом победителя

-Республиканский конкурс «Дорожная азбука»-Зиганшин Мансур - диплом победителя

--Республиканский конкурс «Красная ромашка», Гибадуллин Раян- - Диплом III степени

-«Безопасный путь» Всероссийский конкурс детских рисунков Барануков А.-диплом II степени., Усманова А.- диплом I степени, Умаров Р.-диплом I степени

-Районный конкурс «Гаилә турында шигырьләр район бәйгесе # Актаныш Гаилә Шигырь хештегы астында ВК га видео урнаштыру победитель в номинации «Иң шәп шигырь сөйләүче»-Ямилов, «Иң ижади гаилә» –Нафикова, Усманова, Хаертдинов.

-«Бәхет йолдызы» республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства Зиннурова Алиса-диплом III степени

-региональный конкурс «Туган телем- серле телем» Мирзануров Раян-Диплом участника

- муниципальный конкурс «Татар егете, татар кызы- 2025» Хаертдинов Гомәр- Диплом I степени, Газиева Г.-2 место.

-Открытый межрегиональный конкурс посвященного 119-летию со дня рождения Мусы Джалиля «Мужество останется в веках» Ямилов Раиль -Диплом участника

-Районный конкурс «Татарская кухня. Вкусный дорожный знак» Мирзануров Раян, Халафутдинов Эмиль -Диплом 2 степени, Сафетдинов Самат -победитель в номинации «Оригинальный знак»

Районный конкурс "Театр дружит СПДД"/ "Театр юл кагыйдәләре белән дус" подгот.гр
1 место

Гиздатуллин Самат Всероссийский конкурс чтецов стихов Юлдуз Шараповой "Тәмле сүзләр" диплом 3 степени

Хаертдинов Гумер Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"
3 место

подготовительная группа военно-патриотические игры «Зарница» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» 3 место

Всероссийский конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Классики татарской поэзии» Басыйров Зиннур, Басыйрова Зилия 2 место, (Н.Гайсин «Нэни кораб»)

старшая группа 3 место (Р.Миннуллин «Малайлар сөйләшә»)

Республиканский конкурс оркестров и ансамблей «Мелодии народов Поволжья» II Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота» на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска» старшая группа 1 место

старшая группа 1 место (татарская народная игра «Башмакчы»),

саршая группа 2 место (татарская народная игра «Куш кулым»)

Басыйров Зиннур Международный литературный конкурс Джалиловские чтения сертификат участника (М.Жәлили “Ишек төбендә”)

Сафетдинов Самат сертификат участника (М.Жәлили “Сэгать” песня на разных языках)

Камалов Муса, Басыйрова Зилия, Басыйров Зиннур Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детском саду было 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого вел с детьми работу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

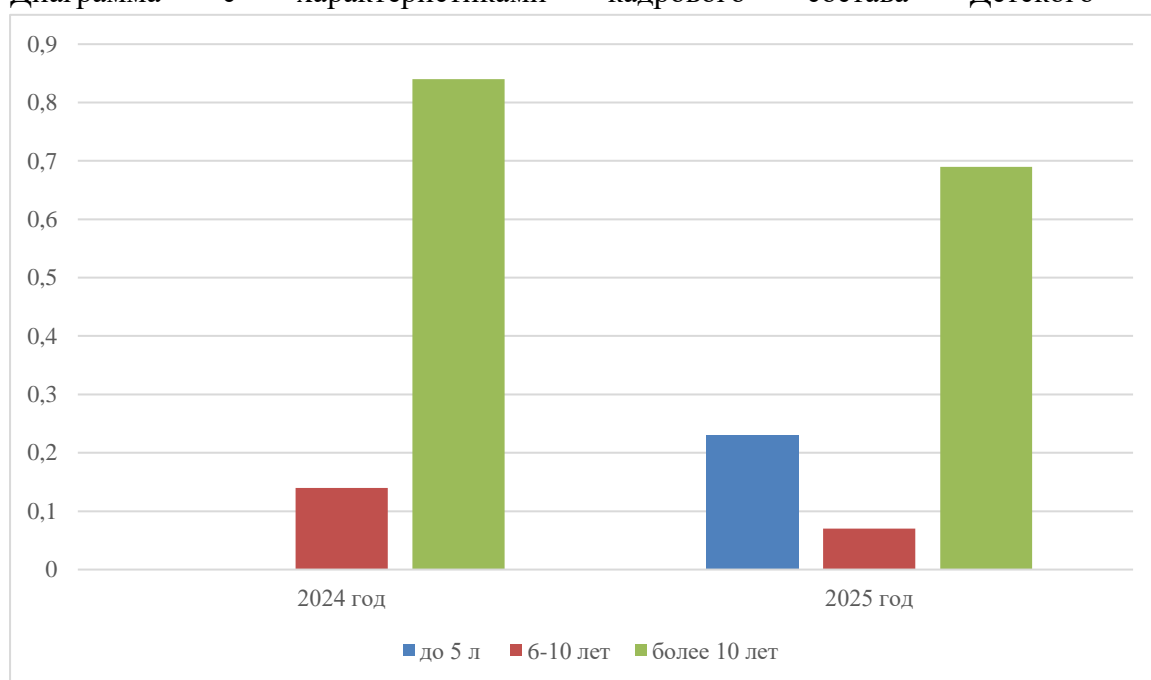
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада, 1 заведующий, 2 воспитателя, 2 младших воспитателя. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

-Учитель-логопед при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

-1 воспитатель при Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

-2 воспитателя, 1 инструктор по ФК, 1 старший воспитатель при ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

1 воспитатель при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» В 2025 году приняли на работу 2 молодых специалистов, закончивших обучение в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» и продолжающих обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ», 1 воспитателя, имеющего профильное средне-специальное образование, в 2026 году заканчивающего обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ» и 1 инструктора по ФК с профильным образованием. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества для данных воспитателей

В 2025 году трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом заведующего ДОУ назначены кураторы и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском мастер-классе «Воспитание творческой направленности личности дошкольника в рамках ФГОС ДОО» Басыйрова Чулпан Инсафовна
- в районном мастер-классе «Работа над строем в вокальных партиях и постановка концертного номера» Басыйрова Чулпан Инсафовна
- в рамках региональных курсов повышения квалификации «Организация инклюзивного образования детей дошкольного образования в условиях ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический институт» Басыйрова Чулпан Инсафовна поделилась опытом работы на тему «Музыкальные игры для развития творческого воображения с использованием интерактивных игр»
- в зональном семинаре для наставников первичных отделений Движения Первых г.Елабуга Басыйрова Чулпан Инсафовна

- на секционном заседании педагогов ДООУ районной августовской конференции работников образования на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 села Актаныш» Актанышского муниципального района Республики Татарстан Басыйрова Чулпан Инсафовна показала мастер-класс «Сөйләм һәм музыкаль уеннарда клавишларны ритм хисен үстерүнең эффектив формасы буларак куллану»

- на зональном семинаре – практикуме для педагогов ДООУ “Новые подходы в обучении детей татарскому языку в ДООУ”, проведенного на базе МАДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №83” НМР РТ Вазиева Хания Минзяновна презентовала опыт работы “Тапкырлар иленә сәяхәт”

- зональном семинаре -практикумедля педагогических работников дошкольных образовательных организаций "Мостик понимания между родителями и ДООУ" проведенного на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 ИМР РТ, Вазиева Х.М.

-зональном семинаре- практикуме для педагогов ДОО "Мостик понимания между родителями и ДООУ" проведенного на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23" НМР РТ Асыллова Дильбар Мударисовна

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ДООУ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:

-Республиканский конкурс “Молодой педагог и наставник”, Асыллова Д.М.,Хусаенова А.И.- 2 место

-Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2025», Адгамова К.В,- 1 место

-Зональный этап республиканского конкурса «Воспитатель года-2025» -Адгамова К.В.-участник

-Муниципальный этап мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог – 2025», Басыйрова Н.М.-2 место.

-районный конкурс «Мастер-класс», Шайхулова А.Г.-1 место, Насыйрова Г.Р.-лауреат

-Районный слет передовиков АМР “Үз һөнәренең остасы-2024” победитель в номинации “Иң яхшы тәрбияче” , Галимова Р.Н.,

-Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка» «Музыкальные профессии», Басыйрова Ч.И.-1 место,

-Участники VI регионального этапа межрегионального детского чемпионата «Юный мастер Республики Татарстан 2025» в качестве технических экспертов по компетенции «Ресторанный сервис» Басыйрова Ч.И.,Салимгараева А.А., по компетенции «Дошкольное воспитание»-Нуриахметова А.Ф., по компетенции «Программирование»-Галимова Р.Н., по компетенции «Сити фермерство» -Насыйрова Г.Р., по компетенции «Изобразительная деятельность» Асыллова Д.М., Мухаметдинова Л.Р.

В качестве педагогов-наставников по компетенции «Ресторанный сервис» Басыйрова Н.М., по компетенции «Дошкольное воспитание»-Мустафина Л.Р., по компетенции «Программирование»-АдгамоваК.В., по компетенции «Сити фермерство» -Бикитеева Л.И., по компетенции «Изобразительная деятельность» Басыйрова Н.М.

-Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», Асыллова Д.М -диплом победителя с работой «Инновационная деятельность с дошкольниками в рамках познавательного развития».

-Республиканский конкурс «Дорожная азбука» . Диплом победителя, Насырова Г.Р. 1 место.

- Межрегиональный фестиваль конкурс «Ният» , дипломант Насырова Г.Р.

- республиканский конкурс методических материалов «Современные требования к изучению татарского языка и литературы», Асыллова Д.М -Диплом II степени

- Диплом победителя республиканского конкурса “Дорога безопасности: ПДД для всех”, Асыллова Д.М ;

- Диплом победителя республиканского конкурса “По дорогам сказок”, Асыллова Д.М -;

- Диплом победителя республиканского конкурса “Народное наследие” Асыллова Д.М ;

- Диплом победителя в районном конкурсе “Геройлар эзеннән...” Асыллова Д.М ;

Асыллова Д.М. ноябрь 2025 Международный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" номинация:Презентация "Мин һәм һөнәрләр дөнһясы"

Лауреат 1 степени Асыллова Д.М

декабрь 2025 Международный конкурс профессионального мастерства "Талант педагога" номинация: Формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма" Лауреат 1 степени Асыллова Д.М

Районная литературная викторина "Бердәм халык-бердәм дәүләт" 1 место
Асыллова Д.М

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 7 с.Актаныш» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось одним принтером, 1 МФУ, 1 интерактивной панелью на стойке, мультстудией;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ЭОР

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей о необходимости установки роутеров для беспроводной связи (Wi-fi).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет галоингаляционной терапии;
- кабинет ПДД;
- мини-музей татарского быта.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду действует медицинский кабинет, заключен договор с ГАУЗ «Актанышская ЦРБ».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных, умывальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году на средства Гранта «Билингвальный детский сад» закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкально-физкультурного и групп по Перечню:

-цифровое пианино, задники (лето, зима), декорации для театрализованной деятельности, шкаф для физкультурного инвентаря.

-Мультстудия, роботехнический набор BOTZESS Classic

Для выполнение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» были обновлены матрасы в группах на сумму 14 000 руб, приобретены кастрюли на сумму 10000 руб., столовая посуда на сумму 20000, столовые приборы на сумму 5200 руб., ТЭНы для бойлеров на сумму 5000 руб., блок питания и жесткий диск для системы видеонаблюдения на сумму 8700 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	114
		114
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	114 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1,7%)
		2(1,7%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2(1,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69%)
с высшей		5 (38%)
первой		4 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	13 (92%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1057
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да (совмещ)
музыкального зала		Да(совмещ)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.